

## 19. Netzwerktreffen zum Thema „Unterstützungsmaßnahmen für Studierende“

Dienstag, 14. November 2023 | 10:00 bis 17:00 Uhr | DOCK, Spittelauer Lände 10, 1090 Wien

Das 19. Netzwerktreffen findet in *hybrider Form* statt, d. h. eine Online-Teilnahme ist ebenfalls möglich. Bitte melden Sie sich unter Bekanntgabe, ob Sie **in Präsenz oder online** teilnehmen werden, **bis zum 03. November 2023** via [office@hofo.at](mailto:office@hofo.at) an.

Link für die Online-Teilnahme via MS Teams: [Hier klicken, um an der Besprechung teilzunehmen](#)

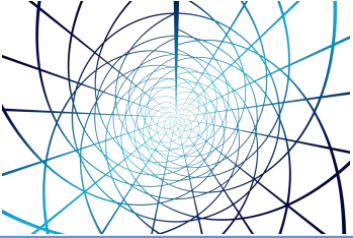
Besprechungs-ID: 390 317 781 859

Passcode: qqPiWc

### Programm

10:00 – 10:15	Begrüßung und Vorstellung der DOCK-Räume*	
10:15 – 10:45	Input 1* Peer-Unterstützungsangebote an der Universität Wien: Eine Entwicklung entlang des Student-Life-Cycles zwischen Forschung und Praxis <ul style="list-style-type: none"> <li>Larissa Bartok &amp; Brigitte Römmer-Nossek (Universität Wien)</li> </ul>	
10:45 – 11:15	Q & A: Fragen und Antworten zum Thema*	
11:15 – 11:45	Input 2* PLUSTRACK – das Community-Programm mit dem PLUS für Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>Stefan Reiß &amp; Anna Moser (Paris Lodron Universität Salzburg)</li> </ul>	
11:45 – 12:15	Q & A: Fragen und Antworten zum Thema*	
12:15 – 13:45	Mittagspause	
13:45 – 14:15	Input 3* Plattform Univision Governance <ul style="list-style-type: none"> <li>David Campbell und Günther Burkert (Universität für Weiterbildung Krems)</li> </ul>	
14:15 – 14:30	Q & A: Fragen und Antworten zum Thema*	
14:30 – 15:00	Pause	
15:00 – 16:30	Parallele Workshops	
	<b>Workshop A</b> Studierendenengagement im Fokus – wie kann die aktive Teilhabe von Studierenden unterstützt und gefördert werden? (Elke Welp-Park und Stefanie Sterrer, FH OÖ)	<b>Workshop B</b> Klassismus thematisieren und Habitusreflexivität fördern (Lisa Scheer, Universität Graz)
16:30 – 17:00	Zusammenfassung der Workshops und Ausblick	
<b>Ende des Netzwerk-Treffens</b>		
Ab 17 Uhr	Im Anschluss: Treffen der JuHoFo Nachwuchswissenschaftler/innen und gemeinsames Abendessen	

\* Online-Teilnahme möglich



## Kinderbüro Universität Wien gGmbH

### DOCK - Adresse

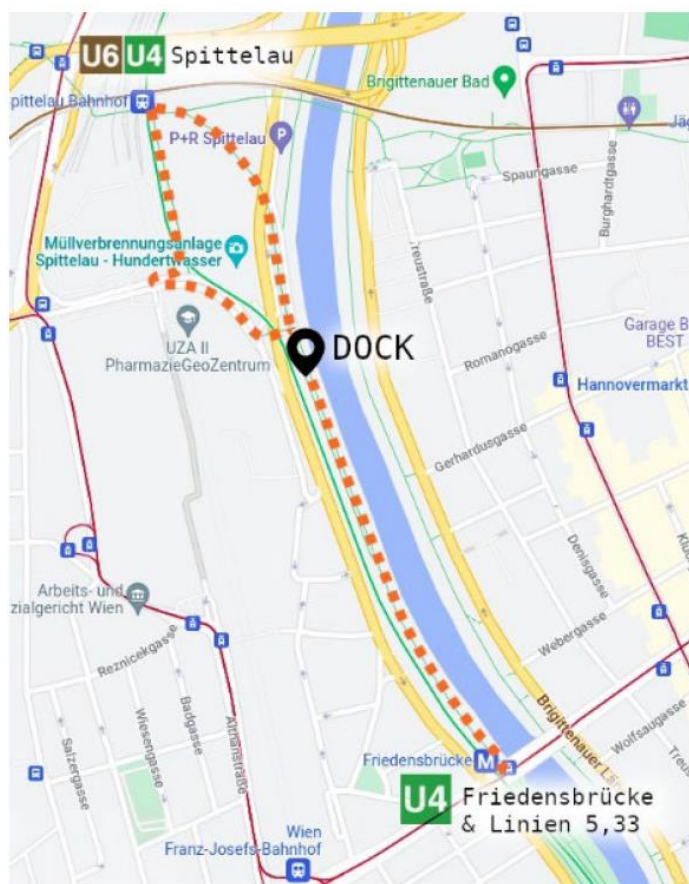
Spittelauer Lände 10, 1090 Wien

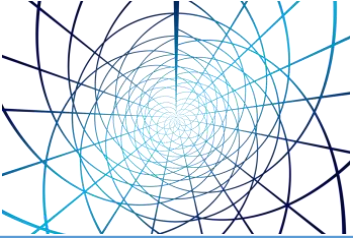
### Öffentliche Verkehrsmittel:

U4 Friedensbrücke, Fußweg 10 Minuten

U6 Spittelau, Fußweg 5 Minuten (direkter Zugang über den Fahrradweg Bertha Zuckerandl-Weg von der Spittelau aus, Rampe beim Gebäude)

<https://kinderbuero-uniwien.at/wissenschaftsvermittlung/das-dock/>





**Larissa Bartok & Brigitte Römmer-Nossek**

**Peer-Unterstützungsangebote an der Universität Wien: Eine Entwicklung entlang des Student-Life-Cycles zwischen Forschung und Praxis**

An der Universität Wien wurde ein datengestütztes Beratungsangebot<sup>1</sup> zur Unterstützung von Studierenden bei der Erreichung ihrer selbst definierten Studienziele konzipiert und empirisch im Rahmen des vom BMBWF finanzierten Projekts „Learning Analytics - Studierende im Fokus“ überprüft und weiterentwickelt. Die sogenannte „Peer-Studienfortschrittsberatung“ stellt ein überfachliches Angebot auf Peer-Ebene dar, das individuelle Hintergründe und Lebenssituationen der Studierenden berücksichtigt und stellt eine Ergänzung zu bestehenden Maßnahmen für Studierende im Verlauf des Student Life Cycle dar<sup>2</sup>.

Das neu konzipierte Beratungsangebot wurde einerseits theoriebasiert entwickelt, andererseits wurde auf der langjährigen Beratungspraxis am Center for Teaching and Learning übernommen. Um die Beratungen durchzuführen, wurden auf in Schreibdidaktik qualifizierte, erfahrene studentische Peers (Schreibassistent\*innen) weiterqualifiziert. Im Beitrag werden zunächst bisherige Ergebnisse aus der evidenzbasierten Entwicklung der Peer-Studienfortschrittsberatung zusammengefasst und kürzlich veröffentlichte neue Erkenntnisse vorgestellt (siehe bspw. Bartok et al., 2023). Davon ausgehend, wird die Entwicklung von hochschuldidaktischen Angeboten von qualifizierten studentischen Peers für Studierende im Dialog zwischen Forschung und hochschuldidaktischer Praxis thematisiert. Ziel ist es zu reflektieren, unter welchen Rahmenbedingungen Forschung und Angebote entstehen und inwiefern sich angewandte Forschung und Praxis in der Entwicklung von Angeboten inspirieren, bzw. stärker voneinander profitieren könnten, um einen Beitrag zur Entwicklung der Hochschullandschaft zu leisten.

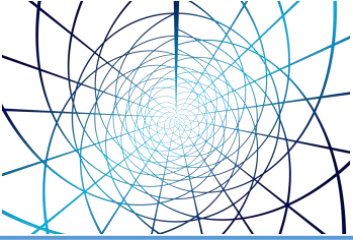
**Literaturverzeichnis**

Bartok, L., Hubert, M., Gleeson, R., & Kriegler-Kastelic, G. (2023). Eine datengestützte Peer-Beratung zur Unterstützung individueller Studienziele. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18(3), 109–135. <https://doi.org/10.21240/zfhe/18-03/06>

---

<sup>1</sup> siehe <https://ctl.univie.ac.at/angebote-fuer-studierende/waehrend-des-studiums/peer-studienfortschrittsberatung/>

<sup>2</sup> <https://ctl.univie.ac.at/angebote>



***Stefan Reiß & Anna Moser, Projekt PLUSTRACK, Paris Lodron Universität Salzburg***

### **PLUSTRACK – das Community-Programm mit dem PLUS für Studierende**

In den verschiedenen Phasen des *Student Life Cycle* stehen Studierende vor unterschiedlichen, spezifischen Herausforderungen, die sich mit gezielter Unterstützung besser bewältigen lassen. Mit dem vom BMBWF geförderten Projekt „PLUSTRACK – aktiv Studieren durch die Verknüpfung sozialer und digitaler Welten“ verfolgen wir das Ziel, die richtige Unterstützung für diese Herausforderungen zur Verfügung zu stellen. Wir schaffen eine universitäre Community und stellen Beratungsangebote, Mentoring und digitale Tools zur Verfügung. Somit wollen wir Resilienzressourcen schaffen und Identifikation mit der Universität sowie soziale Zugehörigkeit im Studium fördern. In diesem Input stellen wir die Idee des Projekts, konkrete Beispiele für Unterstützungsmaßnahmen und Community Building sowie deren Evaluation vor.