



Donau-Universität Krems.
Die Universität für Weiterbildung.

Vorstellung(en)
Department für
Hochschulforschung

Attila Pausits

Dezember 2020

Hochschulforschung

- „...die darauf wartet, dass auf sie Wert gelegt wird, ist jedoch äußerst defizitär.“
- „...muss über den Zeitgeist des hochschulpolitischen Diskurses hinausgehen, der Themen im schnellen Wechsel nach oben spült und wieder zur Seite drängt.“
- „... bedarf der Problemantizipation, um schon Befunde zur Diskussion stellen zu können, wenn sich ein öffentliches Problembewusstsein entwickelt und die Suche nach Lösungen beginnt.“
- „...konzeptionell bedeutender und praktisch nützlicher für die Gesellschaft sein,.....nicht von vorherrschenden Perspektiven der Akteure in ihrem Horizont einengen lässt.“
- „...die sich der Frage ihrer politisch-praktischen Relevanz zu entziehen sucht, keine Überlebenschance hat.“



„Hochschulforschung und -entwicklung“ - eine Annäherung

Hochschulforschung (Kehm 2005, Teichler 2008, Wilkesmann 2019)

forschungsbasierte Hochschulforschung: Theorie- und Methodenorientierung

politikbezogene Hochschulforschung: Erfolg und Wirkungen politischer Entscheidungen, Reformen und Analyse der Förderprogramme

praxisbezogene Hochschulforschung: Strategie- und Politikgestaltung

Hochschulentwicklung (Pausits 2015)

handlungsorientierte systemische und/oder organisationale und/oder akteurInnenzentrierte Veränderung entlang von strategischen und/oder operativen Aufgaben

Hochschulforschung und -entwicklung

forschungsgeleitetes, politikberatendes und praxisrelevantes Handeln

situationsadäquates Verhältnis von Theorie, Empirie und Wirkungsentfaltung

Konzeptgestaltung und Entwicklung der handelnden Personen

DHF

Forschung

Hochschulforschung und -entwicklung (Mapping, Wechselwirkungen, Konzepte)

Professionsforschung: The Academic Profession in the Knowledge-Based Society (APIKS Austria)

Third Mission:

- Wissenschaftliche Weiterbildung
- Transfer und gesellschaftliches Engagement
- Steering Higher Education for Community Engagement (SHEFCE)

Sustainable quality enhancement in higher education learning and teaching. Integrative Core Dataset and Performance Data Analytics (SQELT)

Lehre

Master in Research and Innovation in Higher Education, MSc (MARIHE)

Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, MSc

Bildungsmanagement, MA

Spezialisierung: Institutional Research

PhD Programm ab WS2021