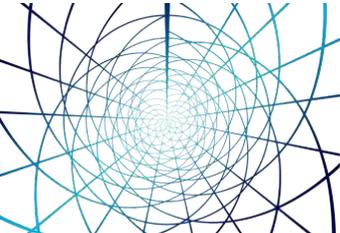


## 4. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich: Transition and Transformation in Higher Education

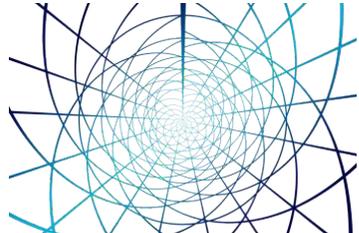
Gesamtmoderation: Karl Ledermüller (WU)

### Donnerstag, 06.07.2023

10:00 – 10:30	Registrierung, Kaffee und Kuchen (Gebäude D5, EG Eingangsbereich)
10:30 – 10:45	<b>Begrüßung und Eröffnung (D5.0.001)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Univ.Prof. Dr. Attila Pausits (UWK, HoFo-Netzwerk)</li><li>• Vizerektor Univ.Prof. Dr. Harald Badinger (WU)</li></ul>
10:45 – 11:15	<b>Vortrag: „Hochschulforschung in einem von Transition und Transformation geprägten Feld - die Sichtweise des BMBWF“ (D5.0.001)</b> Mag. Elmar Pichl (BMBWF, Sektionschef)
11:15 – 12:00	<b>Keynote 1: “<i>Sometimes I'm amazed where I ended up</i>: Universitäts- und Arbeitserfahrungen kanadischer Studierender aus der Arbeiterklasse“ (D5.0.001)</b> Prof. Dr. Wolfgang Lehmann (UWO)
12:00 – 13:30	Mittagessen (WU Mensa)

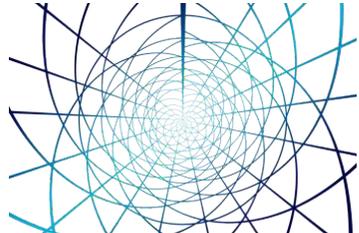


	<b>Paper Session A1: (D5.1.001)</b> Chair: Kajetan Stransky-Can	<b>Paper Session A2: (D5.1.002)</b> Chair: Vlasta Zucha	<b>Paper Session A3: (D5.0.002)</b> Chair: Elke Gornik	<b>Paper Session A4: (D5.1.003)</b> Chair: Robin Gleeson	<b>Paper Session A5: (D5.1.004)</b> Chair: Erna Nairz
13:30 – 15:00	David Campbell	Susan Harris-Huemmert, Leslie Zenk	Jürgen Janger	Andre Briviba, Bruno Frey	Sabine Weiß
	Verena Régent	Lukas Mitterauer, Michael Hofer, Corinna Geppert, Attila Pausits	Johnny Hartmann, Sarah Berndt, Philipp Pohlenz	Anna Dibiasi, Judith Engleder	Silke Preymann, Carrie Kovacs
	Inka Engel, Miriam Voigt	Franziska Lessky, Larissa Bartok, Flora Petrik, Sabine Weiß, Magdalena Fellner, Bianca Thaler, Kajetan Stransky-Can, Sabine Freudhofmayer	Bianca Thaler, Martin Unger	Annika Felix, Sarah Berndt	Maria Pöschl
15:00 – 15:30	Kaffeepause (D5.1.015 Lernzone)				
	<b>Paper Session B1: (D5.1.001)</b> Chair: Kajetan Stransky-Can	<b>Paper Session B2: (D5.1.002)</b> Chair: Thorsten Händler	<b>Paper Session B3: (D5.0.002)</b> Chair: Silke Preymann	<b>Paper Session B4: (D5.1.003)</b> Chair: Bianca Thaler	<b>Paper Session B5: (D5.1.004)</b> Chair: Karl Ledermüller
15:30 – 17:00	Paul Reinbacher	Vlasta Zucha, Philipp Droll, Judith Engleder	David Binder, Robert Jühlke	Larissa Bartok, Marcela Hubert, Robin Gleeson, Gisela Kriegler- Kastelic	Lisa Scheer
	Susan Harris-Huemmert, Julia Rathke	Paul Reinbacher	Christian Gehart, Sebastian Redl	Robin Gleeson, Isabelle Krol	Sabine Freudhofmayer
	Susanna Boldrino, Sandra Dohr	Ursula Müller	Magdalena Fellner	Sarah Berndt, Annika Felix, Judit Anacker	Annett Maiwald
17:00 – 17:30	Kaffeepause (D5.1.015 Lernzone)				
17:30 – 18:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation des 3. Tagungsbandes „Uncertainty in Higher Education“</li> <li>• Aktuelles von JuHoFo (Bianca Thaler, IHS)</li> <li>• REHES Vorstellung, Christian Wassmer (ZHAW)</li> </ul>				
Ab 19:00	Optionales Conference Dinner im <a href="#">Schweizerhaus</a> (für Selbstzahler*innen) (Prater 116, 1020 Wien)				

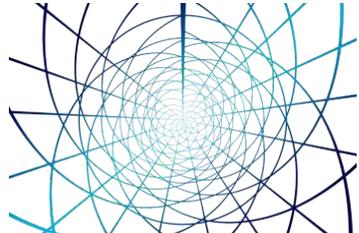


## Freitag, 07.07.2023

09:30 – 10:00	Registrierung, Kaffeeempfang (D5.1.015)				
10:00 – 10:50	<b>Keynote 2: „First Generation Students an deutschen Hochschulen. Problemgruppe oder neue Normalität?“ (D5.0.001)</b> Prof. Dr. Ingrid Miethe (JLU)				
11:00 – 12:30	<b>Paper Session C1: (D5.1.001)</b> Chair: Regina Aichinger	<b>Paper Session C2: (D5.1.002)</b> Chair: Martin Unger	<b>Paper Session C3: (D5.0.002)</b> Chair: Franziska Lessky	<b>Paper Session C4: (D5.1.003)</b> Chair: Sabine Weiß	<b>Paper Session C5: (D5.1.004)</b> Chair: Julia Spörk
	Larissa Neuburger, Sonja Berger	Marianne Merkt, Johanna Ruge	Judith Kohlenberger, Theresa Herzog	Brigitte Römmer-Nosseck, Klara Dreo, Marcela Hubert, Eva Kuntschner, Frano Rismondo, Erika Unterpertinger	Larissa Bartok, Robin Gleeson, Maria Krakovsky, Karl Ledermüller, Julia Spörk
	Lisa Scheer	Maria Keplinger, Roberta Schaller-Steidl	Christoph Gwosc, Hendrik Schirmer	Christiane Schopf, Bianca Lehrner	Andrea Kulhanek, Bianca Thaler
	Elke Gornik, Daniela Nömeier	Regina Aichner, Stephan De Pasqualin, Julia Warmuth	Anett Hermann	Sarah Schmidt	Gudrun Salmhofer, Katharina Deman, Michaela Hohenwarter, Alexander Loder
12:45 – 13:15	Abschluss & Verabschiedung (D5.0.001)				
Ab 13:15 Ab 14:45	Mittagessen (WU Mensa), Abreise Campusführung (Treffpunkt: WU Mensa)				
Ab 15:30	Optional für Interessierte: Treffen des Netzwerkes Hochschulforschung Österreich (D5.0.002) Feedback zur Konferenz und Ausblick				



<p><b>Paper Session A1:</b> <b>(D5.1.001)</b> Chair: Kajetan Stransky-Can (BMBWF)</p>	<p><b>Paper Session A2:</b> <b>(D5.1.002)</b> Chair: Vlasta Zucha (IHS)</p>	<p><b>Paper Session A3:</b> <b>(D5.0.002)</b> Chair: Elke Gornik (FH OÖ)</p>	<p><b>Paper Session A4:</b> <b>(D5.1.003)</b> Chair: Robin Gleeson (Uni Wien)</p>	<p><b>Paper Session A5:</b> <b>(D5.1.004)</b> Chair: Erna Nairz (WU)</p>
<p><i>David F. J. Campbell (Uni Wien/UWK):</i> What Does Third (and Fourth) Mission Mean in Higher Education? The Presentation of Results of a Literature Review about the “Self- Understanding” of Third Mission.</p>	<p><i>Susan Harris-Huemmert (PH Ludwigsburg), Leslie Zenk (UNC):</i> Female academic leaders in processes of transition: an explorative and comparative survey from Germany and the USA</p>	<p><i>Jürgen Janger (WIFO):</i> Ausgaben und Finanzierung von Universitäten im internationalen Vergleich</p>	<p><i>Andre Briviba (Uni Fribourg &amp; CREMA), Bruno Frey (Uni Basel):</i> Publikationsdruck und strategische Anpassungen – Eine Untersuchung geschlechtsspezifischer Unterschiede</p>	<p><i>Sabine Weiß (WU):</i> Zugehörigkeitsgefühl von nicht- traditionellen Studierenden an österreichischen Universitäten</p>
<p><i>Verena Régent (WPZ Research):</i> Die Etablierung einer Transferkultur als Grundlage für die Professionalisierung des hochschulischen Transferegeschehens – Herausforderungen, Potenziale und Erfolgsfaktoren</p>	<p><i>Lukas Mitterauer, Michael Hofer (beide Uni Wien), Corinna Geppert Attila Pausits (beide UWK)</i> Doktorats- bzw. PhD-Studium und was dann? Eine Analyse von Karriereverläufen auf Basis des „Absolvent:innen-Trackings“</p>	<p><i>Johnny Hartmann, Sarah Berndt, Philipp Pohlenz (OVGU):</i> Erfolgsfaktoren für Hochschulverbünde: Eine bundesweite empirische Untersuchung der Gelingensbedingungen von Verbänden zur Hochschulentwicklung</p>	<p><i>Anna Dibiasi, Judith Engleder (beide IHS):</i> Übergang Schule – Hochschule. Empirische Analyse zu den Einflussfaktoren auf die Studienintention von Schüler:innen am Ende der Sekundarstufe II</p>	<p><i>Silke Preymann, Carrie Kovacs (beide FH OÖ):</i> Self-Assessment zur Förderung der Selbstreflexion und Resilienz von Studienanfänger*innen</p>
<p><i>Inka Engel, Miriam Voigt (beide uniko):</i> Citizen Science, Quintuple Helix und Netzwerkanalyse - ein Potpourri für innovative Kooperationen zwischen Hochschulen und außeruniversitären PartnerInnen</p>	<p><i>Franziska Lessky (UIBK), Larissa Bartok (Uni Wien), Flora Petrik (Uni Tübingen), Sabine Weiß (WU), Magdalena Fellner(UWK), Bianca Thaler (IHS), Kajetan Stransky-Can (BMBWF), Sabine Freudhofmayer (Uni Wien):</i> Wege in die Hochschulforschung – erste Ergebnisse einer Mixed-Methods Case Study</p>	<p><i>Bianca Thaler, Martin Unger (beide IHS):</i> Wie lassen sich divergierende hochschulpolitische Ziele in die Universitätsfinanzierung integrieren? Das Beispiel der sozialen Dimension</p>	<p><i>Annika Felix, Sarah Berndt (beide OVGU):</i> Wissenschaftliche Weiterbildung Älterer – Was bleibt von der pandemiebedingten „Ad hoc-Digitalisierung“?</p>	<p><i>Maria Pöschl (WU):</i> Die Auswirkungen der Rahmenbedingungen der universitären Felder auf die Resilienz der Studierenden</p>



<b>Paper Session B1:</b> <b>(D5.1.001)</b> Chair: Kajetan Stransky-Can (BMBWF)	<b>Paper Session B2:</b> <b>(D5.1.002)</b> Chair: Thorsten Händler (FERNFH)	<b>Paper Session B3:</b> <b>(D5.0.002)</b> Chair: Silke Preymann (FH OÖ)	<b>Paper Session B4:</b> <b>(D5.1.003)</b> Chair: Bianca Thaler (IHS)	<b>Paper Session B5:</b> <b>(D5.1.004)</b> Chair: Karl Ledermüller (WU)
<i>Paul Reinbacher (PH OÖ):</i> Resisting Transition and Transformation in Higher Education? Die Österreichische Pädagogische Hochschule als „politisch-pädagogischer Komplex“ der Gesellschaft	<i>Vlasta Zucha, Philipp Droll, Judith Engleder (alle IHS):</i> Maßnahmen zur Plagiatsprävention und - Kontrolle an österreichischen Hochschulen in Zeiten zunehmender Digitalisierung im Studium	<i>David Binder, Robert Jühlke (beide IHS):</i> Abbruch - Absturz oder Aufbruch? Explorative Erschließung der vielfältigen Dynamiken zwischen Studienabbruch und Arbeitsmarkt	<i>Larissa Bartok, Marcela Hubert, Robin Gleeson, Gisela Kriegler- Kastelic (alle Uni Wien):</i> Die Peer-Studienfortschrittsberatung an der Universität Wien: Empirische Befunde zum persönlichen und institutionellen Studienerfolg	<i>Lisa Scheer (Uni Graz):</i> Transformation durch Reflexion: Klassismus in Bildungsinstitutionen verstehen, beforschen und abbauen
<i>Susan Harris-Huermann, Julia Rathke (beide PH Ludwigsburg):</i> Universitätsinterner Wissenstransfer zwischen Wissenschaft und Verwaltung	<i>Paul Reinbacher (PH OÖ):</i> Krise(n) als Katalysator? Wechselwirkungen zwischen hochschulischer Digitalisierung bzw. Distanzlehre und gesellschaftlichen Entwicklungen	<i>Christian Gehart, Sebastian Redl (beide WU)</i> Der Einfluss von sozialer Integration auf die Studienabbruchsneigung von BaWISO- Studierenden des ersten und des zweiten Studienjahres - ausgewählte Ergebnisse einer Projektstudie	<i>Robin Gleeson, Isabelle Krol (beide Uni Wien):</i> Welchen Einfluss haben verpflichtende Online-Self-Assessments auf Studienwahlsicherheit und Studienwahlmotive? Eine Mixed Methods- Studie an der Universität Wien	<i>Sabine Freudhofmayer (Uni Wien):</i> Erfahrungen von Studierenden im Kontext der Ökonomisierung von Hochschulbildung
<i>Susanna Boldrino, Sandra Dohr (beide FH Campus Wien):</i> Wie können Umfeldanalysen und Zukunftsszenarien zur Weiterentwicklung von Studiengängen und Departments beitragen? Ein Erfahrungsbericht eines Organisationsentwicklungsprozesses der FH Campus Wien	<i>Ursula Müller (HFT Stuttgart):</i> Die hochschulübergreifende und innerhochschulische Zusammenarbeit von Informationsinfrastruktureinheiten in Zeiten von Digitalisierung und Corona- Pandemie: Das Beispiel baden- württembergischer HAWs	<i>Magdalena Fellner (UWK):</i> Studierfähigkeit als soziales Konstrukt. Zur Dynamik der Teilnahme-, Studien- und Abschlussbedingungen	<i>Sarah Berndt, Annika Felix, Judit Anacker (alle OVGU):</i> Studienwahlmotivation und Heterogenität: Eine empirische Untersuchung zu den Einflussfaktoren der Studienfachwahl	<i>Annett Maiwald (MLU):</i> Hochschulische Ausbildung und Wissensproduktion in Studiengängen der Früh-/Kindheitspädagogik und ihre Konstruktionen akademischer Beruflichkeit

<p><b>Paper Session C1:</b> <b>(D5.1.001)</b> Chair: Regina Aichinger (FH OÖ)</p>	<p><b>Paper Session C2:</b> <b>(D5.1.002)</b> Chair: Martin Unger (IHS)</p>	<p><b>Paper Session C3:</b> <b>(D5.0.002)</b> Chair: Franziska Lessky (UIBK)</p>	<p><b>Paper Session C4:</b> <b>(D5.1.003)</b> Chair: Sabine Weiß (WU)</p>	<p><b>Paper Session C5:</b> <b>(D5.1.004)</b> Chair: Julia Spörk (WU)</p>
<p><i>Larissa Neuburger, Sonja Berger (beide IMC):</i> Die Rolle des Third Space zwischen Governance und Hochschulmanagement am Beispiel des österreichischen Fachhochschulsektors</p>	<p><i>Marianne Merkt, Johanna Ruge (beide Uni Hamburg):</i> Organisationales Lernen in Hochschulen im Kontext von deutschen Hochschulverbänden</p>	<p><i>Judith Kohlenberger, Theresa Herzog (beide WU):</i> Migrant and Refugee Students from the Global South at Austrian Universities: A Typology for Targeted Support</p>	<p><i>Brigitte Römmer-Nossek, Klara Dreo, Marcela Hubert, Eva Kuntschner, Frano Rismondo, Erika Unterpertinger (alle Uni Wien):</i> Studentische Forschung prozessorientiert unterstützen</p>	<p><i>Larissa Bartok, Robin Gleeson ( beide Uni Wien), Maria Krakovsky, Karl Ledermüller, Julia Spörk (WU):</i> Analytics in Higher Education: Lessons learned aus der statistischen Modellierung von Studienerfolg und Prüfungs(in)aktivität</p>
<p><i>Lisa Scheer (Uni Graz):</i> Zwei Fliegen mit einer Klatsche: Professionalisierung der Lehrenden und der Hochschuldidaktik mittels Design- Based Research</p>	<p><i>Maria Keplinger, Roberta Schaller-Steidl (beide BMBWF):</i> Universitätssteuerung und Gleichstellungsthematiken. Anmerkungen zu ausgewählten Entwicklungen innerhalb von fünf LV-Perioden seit 2007</p>	<p><i>Christoph Gwosc, Hendrik Schirmer (beide DZHW):</i> Arme Studierende, reiche Studierende – Determinanten der Einnahmenkonzentration unter Studierenden im europäischen Vergleich</p>	<p><i>Christiane Schopf, Bianca Lehrner (beide WU):</i> Erwartungen an die Hochschullehre post Covid – Eine qualitative Befragung der Studierenden im Masterprogramm Wirtschaftspädagogik an der WU Wien</p>	<p><i>Andrea Kulhanek, Bianca Thaler (beide IHS):</i> Status „prüfungsinaktiv“ im Studium? Erfahrungen, Herausforderungen und Bewältigungsstrategien aus Sicht von betroffenen Studierenden.</p>
<p><i>Elke Gornik, Daniela Nömeier (beide FH OÖ):</i> Die Bedeutung von Befragungen von Hochschulabsolvent*innen zu Bedarfen und Motiven in der wissenschaftlichen Weiterbildung – am Beispiel einer Erhebung an der Fachhochschule Oberösterreich</p>	<p><i>Regina Aichner (OeAD), Stephan De Pasqualin (BMBWF), Julia Warmuth (Uni Wien):</i> Micro-credentials in Österreich: Quo vadis?</p>	<p><i>Anett Hermann (WU):</i> Lernen in digitalen internationalen und interdisziplinären Studierendenteams</p>	<p><i>Sarah Schmidt (JWGU):</i> Flexibilisierung und Bedarfsanpassung der außercurricularen Methodenlehre in den Sozialwissenschaften an der Goethe- Universität</p>	<p><i>Gudrun Salmhofer, Katharina Deman, Michaela Hohenwarter, Alexander Loder (alle Uni Graz):</i> Steigerung der Prüfungsaktivität: Praxisbeispiel „Studienforen“</p>

### Kontakt:

#### Netzwerk Hochschulforschung Österreich

- Programmkomitee der 4. Konferenz: Erna Nairz (WU), Karl Ledermüller (WU), Franziska Lessky (UIBK), Bianca Thaler (IHS), Sabine Weiß (WU), Martin Unger (IHS)
- Sprecher\*innen: Regina Aichinger (FH OÖ), Attila Pausits (UWK), Martin Unger (IHS)
- Koordination: Magdalena Fellner (UWK)
- Administration: Katrin Alberts (UWK)
- Geschäftsstelle: c/o Universität für Weiterbildung Krems (Donau-Universität Krems), Department für Hochschulforschung, Dr.-Karl-Dorrek-Str. 30, 3500 Krems
- Tel.: +43 (0)2732 893-2265
- E-Mail: [konferenz@hofo.at](mailto:konferenz@hofo.at)
- Website: [www.hofo.at](http://www.hofo.at)

### Veranstaltungsort:

Wirtschaftsuniversität Wien  
Welthandelsplatz 1  
Gebäude D5  
1020 Wien

Lageplan: <https://campus.wu.ac.at/?campus=1&q=D5.1.003>

### Öffentliche Anreise:

U-Bahn: U2 Station "Messe-Prater" - Ausgang "Messe"

### Anreise mit dem Auto:

Parkmöglichkeiten finden Sie in der Parkgarage der WU (Eingabe ins Navigationsgerät:  
Trabrennstraße 5, 1020 Wien)

