



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN  
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES  
Vienna

# Maßnahmen zur Plagiatsprävention und -kontrolle an österreichischen Hochschulen in Zeiten zunehmender Digitalisierung

Dr. Vlasta Zucha  
Philipp Droll, MSc  
Judith Engleder, MSc

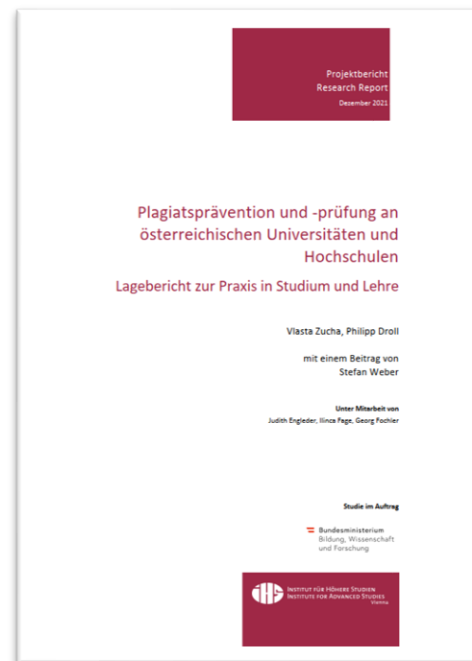
06.07.2023

# Ziel der Studie

Plagiatsprävention und -prüfung  
an österreichischen Hochschulen

bei studentischen Arbeiten  
ordentlicher Studierender

→ Regelungen, Organisation,  
Maßnahmen, tools



# Begriffsabgrenzung

- GWP: Einhaltung wissenschaftlicher Standards
  - Plagiat seit 2015 im UG:  
*“[...] Texte, Inhalte oder Ideen übernommen und als eigene ausgegeben werden.“*  
(vgl. § 51 Abs. 2 Z 31 UG)
- Plagieren = eine der möglichen Formen GWP-Standards zu verletzen

# Kontext

- Niederschwelliger Online-Zugang zu Information, open access
- Hohe Studierendenzahlen
- Distance teaching/learning

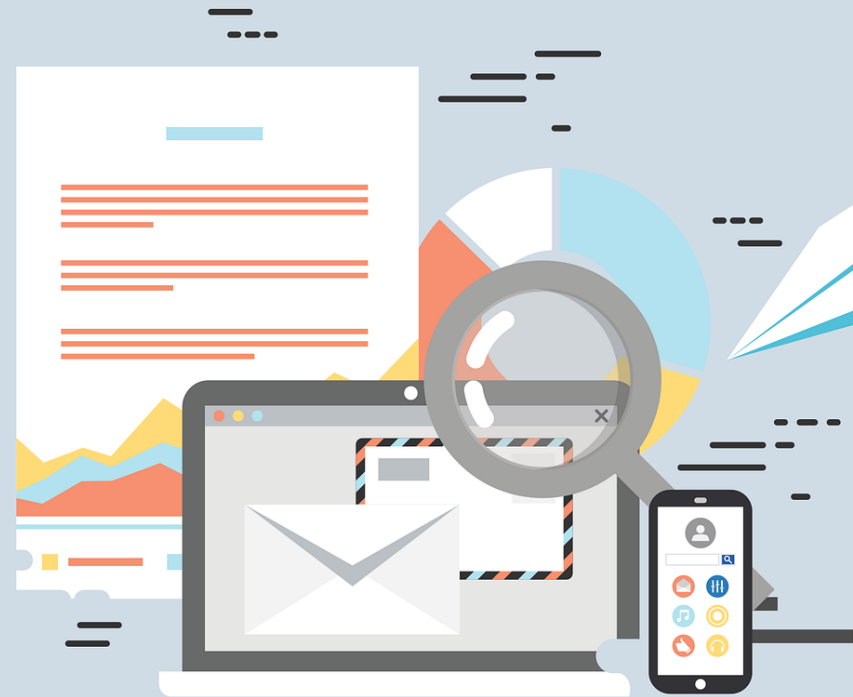


Foto: pixabay.com

→ Lagebild zur Plagiatsprävention/-kontrolle

## Online-Befragung der Hochschulen

Befragung Mitte 2021

68 von 73 Hochschulen teilgenommen

## Interviews mit Hochschulvertretungen

6 Hochschulen (3 ÖU, 2 FH, 1 PH)

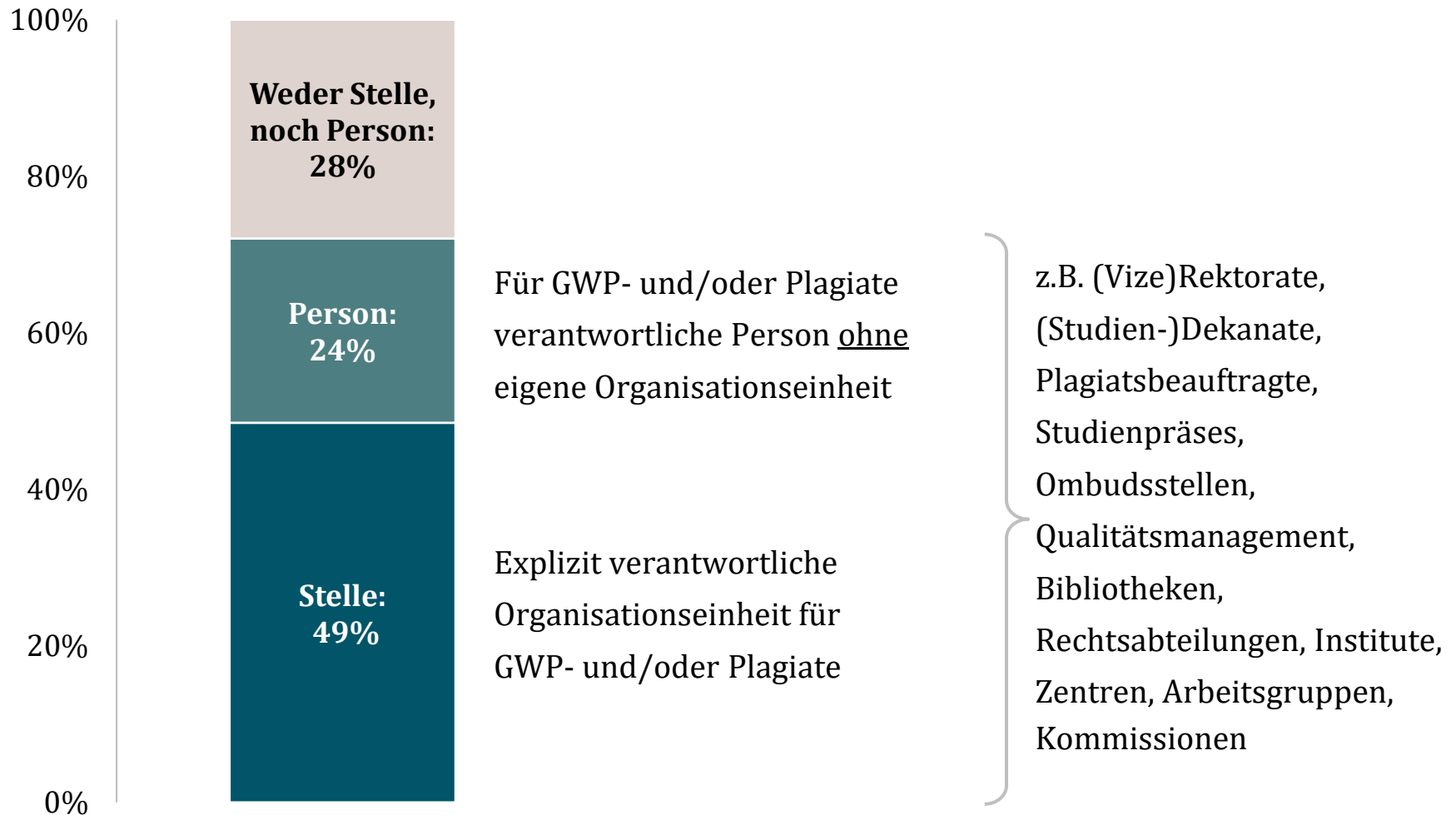
## Interviews mit Expertinnen

Prof. Ulrike Felt, Dr. Nicole Föger



# Zentrale Ergebnisse

# Organisatorische Verankerung



# Regelungen, Vermittlung, Software

- 93% haben hochschulweit gültige GWP-Richtlinien, 87% haben Plagiate-Leitlinien
  - Verbreitet über Intra-/Internet
  - Vermittelt in freiwilligen (v.a. an Lehrende) und verpflichtenden (v.a. an Studierende) Kursen/LVs
  - Software zur Erkennung von Textgleichheit (93%)
- Zusammenhang organisatorische Verankerung & Maßnahmen/Prävention



## Zwischenfazit

Fokus auf Technik/en  
(Software, Zitierregeln)

→ „Gefahren“ bei „technischem Fokus“

„Wie?“



GWP als Grundhaltung

→ lebendiger Diskurs

→ über gesamten Studienverlauf

Lehrende mit in den Fokus der HS

„Warum?“

# Veränderte Rahmenbedingungen

- Niederschwelliger Online-Zugang zu Information, open access
- Hohe Studierendenzahlen
- Teilweise distance teaching/learning
- Künstliche Intelligenz (KI), beispielhaft ChatGPT

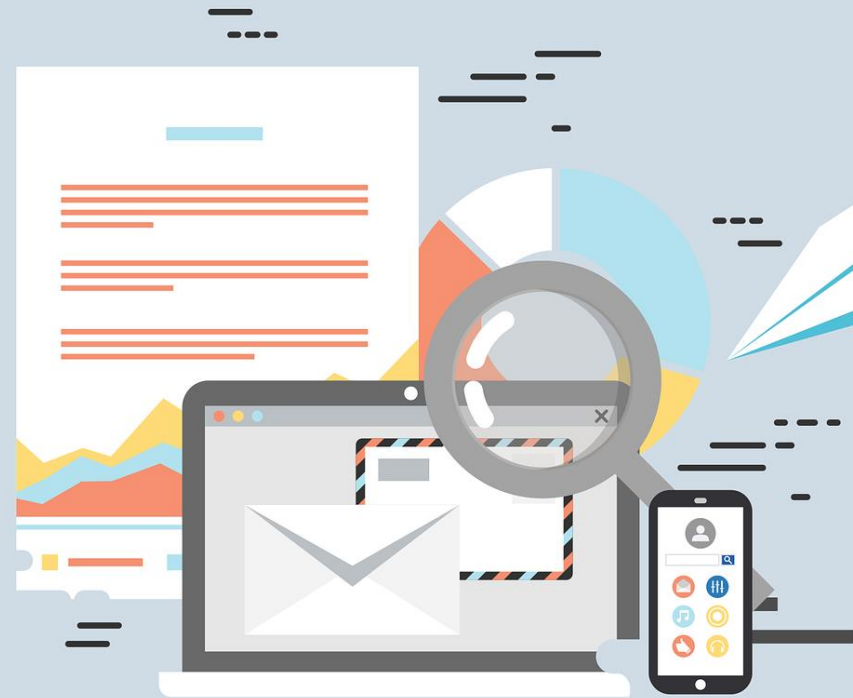


Foto: pixabay.com



**Welche Maßnahmen der Hochschulen  
sind weiterhin zielführend?**

# Beispiele für Maßnahmen an den HS

- Jahresschwerpunkt „Forschungsethik“
- GWP-Konferenz für Personal und Studierende
- „Sensibilisierungskampagne“ statt Einzelmaßnahmen
  - GWP-Vermittlung in eigenen LVs/Kursen und in fachspez. LVs
  - Schreibberatung durch Bibliothek und Studierendenvertretung
  - Kompetenzzentrum als Anlaufstelle für Studierende & zur aktiven Einbindung von Lehrenden (Onboarding-Programm, Train-the-Trainer-Workshops für alle)
  - Write Nights 1x/Jahr
  - Weiterbildung der GWP-Expert:innen der HS u.a. durch (inter)nationale Vernetzung

# Beispiele für Maßnahmen an den HS

- Prävention startet vor Studienbeginn  
Videos, Vorträge oder Präsentationen von Tutor:innen zum vorwissenschaftlichen Arbeiten in der Schule (VWA bzw. Diplomarbeit)
- Prävention zu Studienbeginn  
*Code of Conduct* mit gegenseitigen Erwartungen bei Studienbeginn (u.a. Schreiben im Studium und Konsequenzen bei Fehlverhalten)

# Initiativen in Bezug auf KI

- Europäische Ebene: AI Act
- Nationale Ebene:
  - Dzt. Überarbeitung der Richtlinien der ÖAWI
  - Verschiedene Institutionen und Arbeitsgruppen
- Turnitin: erkennt lt. Hersteller teilweise mit ChatGPT erstellte Texte (nur E-sprachig)
  - Mögliche technische Lösung?

## Fazit

- Überarbeitung von Leitlinien & Standards
- Arbeitstechniken & Leistungsnachweise neu denken bzw. erweitern
- (Angepasste) Tools weiterhin zur Kontrolle
- Fokus Prävention durch Bewusstseinsbildung & Wertevermittlung umso wichtiger
  - lebendiger Diskurs
  - über gesamten Studienverlauf
  - Lehrende/Lehrkräfte mitnehmen

# Projektteam

Projektleitung	Vlasta Zucha
Mitarbeit am IHS	Philipp Droll, Judith Engleder, Ilinca Fage, Georg Fochler
Bericht	Vlasta Zucha, Philipp Droll Stefan Weber (Kapitel 2)
Policy Brief	Vlasta Zucha, Judith Engleder
Kontakt	<a href="mailto:vlasta.zucha@ihs.ac.at">vlasta.zucha@ihs.ac.at</a>





INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN  
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES  
Vienna

# Repository IRIHS

[www.ihs.ac.at](http://www.ihs.ac.at)

<https://irihs.ihs.ac.at/>

Bericht zur Studie:

<https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/6050>

Policy Brief:

<https://irihs.ihs.ac.at/6409/>