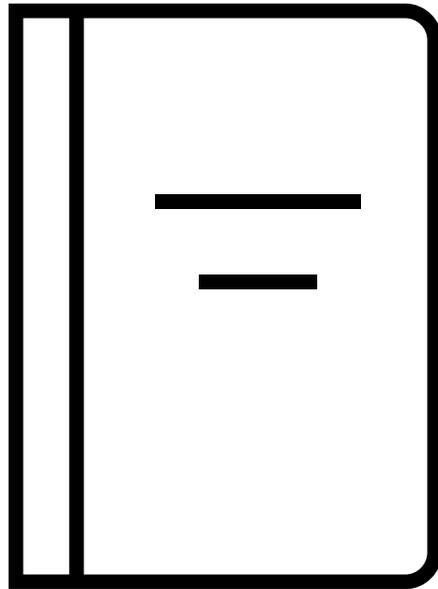




# Die Rolle des Third Space zwischen Governance und Hochschulmanagement am Beispiel des österreichischen Fachhochschulsektors

Sonja Berger & Larissa Neuburger



## Theorie

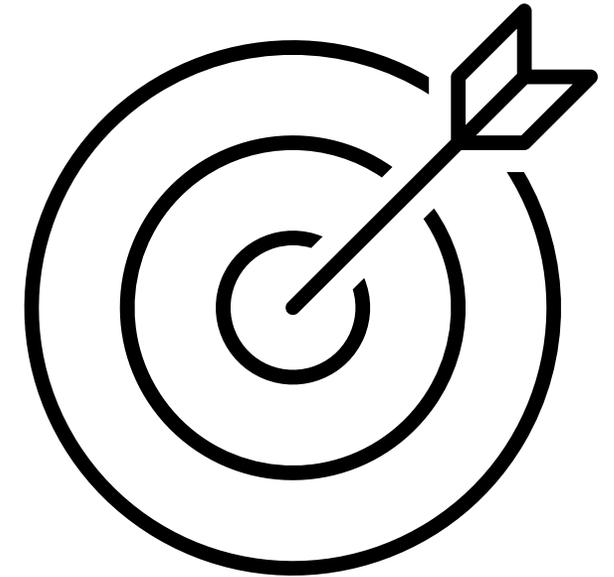
- ▶ Zielsetzung der Forschungsarbeit
- ▶ Ausgangssituation & Forschungsfrage
- ▶ Darstellung Themenkomplex Third Space

## Empirie

- ▶ Wahl der Methodik & Begründung
- ▶ Kategorienplan
- ▶ Übersicht Expert\*innen
- ▶ Methodenreflexion
- ▶ Zentrale empirische Ergebnisse
- ▶ Handlungsempfehlungen
- ▶ Limitationen & Forschungsausblick

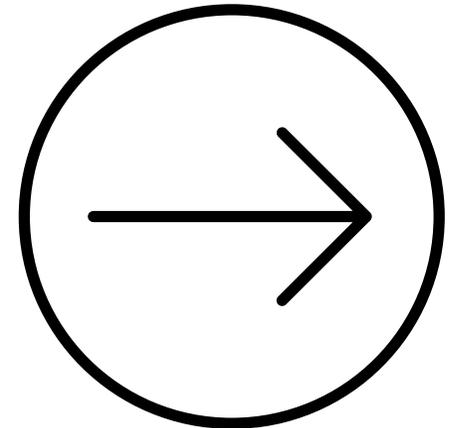
# Konzeptionelle Darstellung des Analysezugangs

- ▶ Ziel: Organisationale und individuelle Analyse der Rolle des Third Space
- ▶ Erhebung des Status quo des Themenkomplexes Third Space
- ▶ Fokus auf bestehende Professionalisierung, berufliche Identität sowie institutionelle Einbettung von Third Space Professionals
- ▶ Bedarf an Third Space Professionals



# Ausgangssituation

- ▶ Grundlegender Strukturwandel der Hochschulen – New Public Management/Bologna
- ▶ Entstehung neuer Hochschulprofessionen im Governancekontext
- ▶ Zunehmende Komplexität und steigende Anforderungen an das Wissenschaftssystem
- ▶ Relativierung der binären Strukturierung von Hochschulorganisationen
- ▶ Veränderte Interaktionsformen
- ▶ an Schnittstellen Entstehung neuer Tätigkeitsprofile



## Forschungsfragen



- ▶ Inwieweit gibt es Symbiosen zwischen Akademia und Verwaltung?
- ▶ Welcher aktuelle und künftige Bedarf an Mitarbeitenden im Third Space ist an Hochschulen zu konstatieren?
- ▶ Unter welchen Voraussetzungen können Hochschulen eine berufliche Identität und eine institutionelle Einbettung des Third Space fördern?

# Third Space – der hybride Raum

- ▶ *„Dieses Brücken bauen – ich sehe Third Space Professionals in ihrer originären Aufgabe als Brückenbauer oder Mediatoren in einer Organisation, die wissen, wie eine Verwaltung in ihren Strukturen tickt, aber auf der anderen Seite ein Verständnis dafür haben, was es bedeutet ein Forschungspaper zu schreiben oder sich mit neuen Theorien auseinanderzusetzen.“ (E5, Pos. 15)*

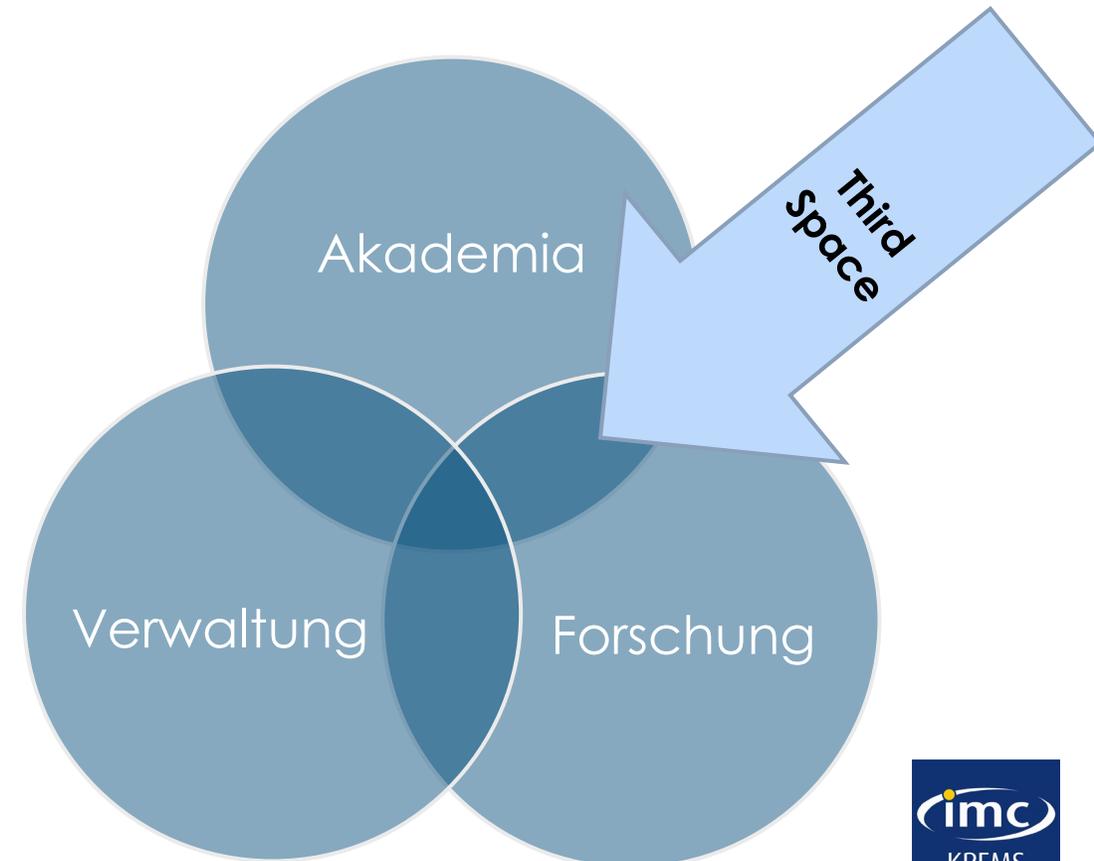
# Third Space - Konzeptionelle Annäherung

- ▶ Wissenschaftliche Befunde basierend auf Whitchurch (2008;2009;2010;2018), Schneijderberg et al. (2013), Klumpp und Teichler (2008), Kehm et al. (2012), Nickel und Ziegele (2010; 2013), Banscheraus et al. (2017), Kremkow et al. (2019), Schmidlin et al. (2020)
- ▶ sehr heterogenes Verständnis und Tätigkeitsfeld von Third Space
- ▶ umspannt verschiedene Tätigkeitsbereiche in einer Brückenfunktion/Querschnittsthemen
- ▶ Zwischenraum/Gemeinschaftsraum/Schnittstelle mit Hybridcharakter
- ▶ Third Space Professionals – HOPROS-Wissenschaftsmanager\*innen, New Professionals, Hochschulprofessionelle

# Third Space Professionals

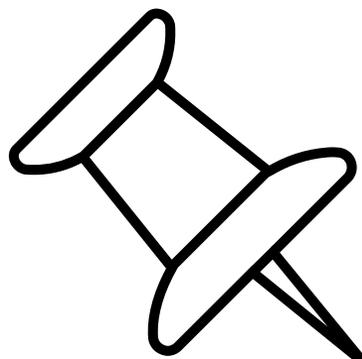
8

- ▶ Third Space Professionals als Schnittstellenmanager\*innen
- ▶ organisations- und bildungspolitische Akteur\*innen
- ▶ Tätigkeitsfeld umfasst verschiedene Aspekte des Wissenschafts,- Lehr,- und Hochschulmanagements
- ▶ breites Spektrum an Kompetenzen
- ▶ Spannungsfelder beruflicher Identität



# Third Space – der hybride Raum

9



## Verortung vorrangig in:

- ▶ Hochschulentwicklung
- ▶ Curriculumsentwicklung
- ▶ Qualitätsmanagement
- ▶ Lehr – und Lernentwicklung & E-Learning
- ▶ Internationalisierung
- ▶ Gender & Diversity
- ▶ Forschungskoordination
- ▶ Governance & Hochschulmanagement

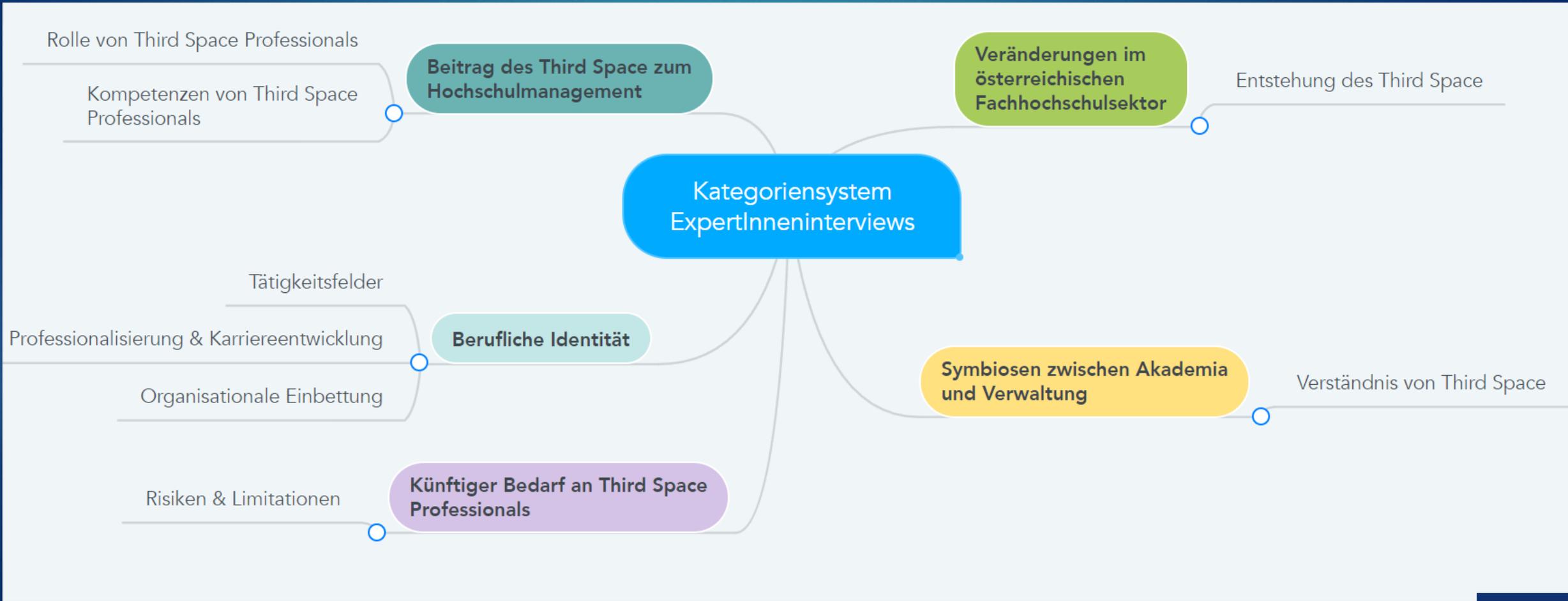
- ▶ Qualitatives Forschungsdesign
- ▶ Erhebungsmethode leitfadengestützte Expert\*inneninterviews  
+ Skalierung zur zusätzlichen quantitativen Analyse
- ▶ Stichprobe: sieben Experten\*innen
- ▶ Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring (2015)
- ▶ Auswertungssoftware MAXQDA
- ▶ Deduktive und induktive Kategorienbildung



# Übersicht der Expert\*innen

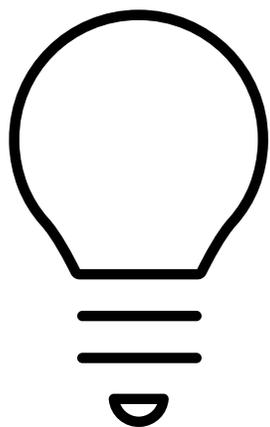
| Funktion   | Datum des Interviews | Hochschuleinrichtung                  |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Hochschulleitung/Rektorat                            | 17. Juni 2021        | Hochschuleinrichtung Wien             |
| Leitung Hochschulentwicklung und Qualitätsmanagement | 21. Juni 2021        | Hochschuleinrichtung Deutschland      |
| Hochschulleitung/Geschäftsführung                    | 23. Juni 2021        | Hochschuleinrichtung Niederösterreich |
| Leitung Personalmanagement                           | 24. Juni 2021        | Hochschuleinrichtung Niederösterreich |
| Leitung Hochschulentwicklung                         | 28. Juni 2021        | Hochschuleinrichtung Oberösterreich   |
| Hochschulleitung/Rektorat                            | 29. Juni 2021        | Hochschuleinrichtung Niederösterreich |
| Hochschulleitung/Rektorat/Internationale Expertin    | 12. Juli 2021        | Hochschuleinrichtung Niederösterreich |

# Kategorienplan



# Zentrale Ergebnisse

13



# Handlungsempfehlungen

14



Sensibilisierung und  
Bewusstseinschaffung auf  
institutioneller Ebene



Professionalisierung durch  
individuelle und  
institutionelle Stärkung von  
Third Space Professionals



Berufliche Identität definiert  
sich über Rolle und  
Funktion



Third Space Professionals  
als strategische  
Partner\*innen

# Limitationen & Forschungsausblick

15



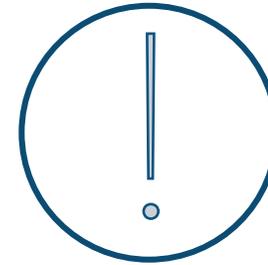
Weiterführende  
Untersuchung  
notwendig



Erweiterung  
Sample Third Space  
Professionals



Handlungs-  
empfehlungen als  
mögliche Ansätze



nicht direkt auf alle  
Sektoren  
übertragbar



# Kontaktetails:

16

- ▶ **Mag. phil. Sonja Berger, MSc.**  
Sprachkoordination & Lecturer Department of Business

Institute for Tourism, Wine Business and Marketing  
IMC Fachhochschule Krems  
[sonja.berger@fh-krems.ac.at](mailto:sonja.berger@fh-krems.ac.at)

- ▶ **Dr. Larissa Neuburger, MA, MA**  
Senior Lecturer - Department of Business

Institute for Tourism, Wine Business and Marketing  
IMC Fachhochschule Krems  
[Larissa.Neuburger@fh-krems.ac.at](mailto:Larissa.Neuburger@fh-krems.ac.at)